

Центр образования «Покровский»

Отчет о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Заместитель директора, руководитель центра образования	Калмыкова Ольга Николаевна
Адрес	152973, РФ, Ярославская область, Рыбинский район, п.Искра Октября, ул. Молодёжная, д.36
Телефон, факс	(4855) 23-61-10
Адрес электронной почты	obrpokrovschool@yandex.ru

В 2024-2025 учебном году в центре образования «Покровский» обучалось 167 человек, количество обучающихся не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом. Центр осуществляет образовательную деятельность для детей Покровского сельского поселения, проживающих в населённых пунктах: п.Искра Октября, п.Костино, д.Хвощевка, д.Максимовское, с.Покров, д.Окулово, д.Михалёво. Сохраняется процент учащихся, проживающих в г.Рыбинске. Для 56 обучающихся подвоз к месту учёбы организован школьным автобусом.

Центр предоставляет возможности для образования детей с различным уровнем подготовленности и способностей (от детей с недостаточной подготовленностью к получению образования до одаренных или особо мотивированных к изучению отдельных предметов школьников). В центре обучалось 7 учеников с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах.

Цель работы центра - создание условий для удовлетворения запросов и потребностей каждого обучающегося, укрепления его здоровья и успешной социализации.

Центр обладает современной информационной и материально-технической базой. Модернизированы кабинеты информатики, физики, химии, истории, пришкольный стадион, хоккейный корт. В учебно-воспитательном процессе активно используется сеть Интернет, интерактивные доски. Распределена система ответственности за сохранность и бережное использование имущества через ответственных педагогов за кабинеты. Оборудовано рабочее место учителя в соответствии с требованиями. Компьютеры в кабинетах в здании №1 объединены в локальную сеть, связанную с Интернетом.

Питание обучающихся строится по договору с МУП «ГД «На Сенной», подвоз готовых завтраков и обедов осуществляется 2 раза в день. Меню школьников отвечает всем требованиям санитарных норм и правил, охват горячим питанием составляет 96 %.

В образовательном учреждении имеется школьный автобус.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса

атмосферы. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательные отношения педагогов, учащихся и их родителей.

Центр расположен к городу Рыбинску на расстоянии 6 км.

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень) образовательной программы	нормативный срок освоения
основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет

Для осуществления учебно-методической работы созданы два методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания основного общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки.

С 2024 года введены предметы «Труд»(технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

Образовательная программа и Учебный план сохраняют преемственность между начальным и основным общим образованием; большое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации; предлагает качественные и продуманные курсы учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут,

2 - 4 классы – 40 минут.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования на основе государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

В 4 классе в течение учебного года организовано преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность урока 40 минут.

Режим работы – 5-9 классы - пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

В Центре обучение детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение в специальном (коррекционном) классе, проводится в общеобразовательных классах. Обучение проводится по адаптированным общеобразовательным программам. В учебный план входят занятия, проводимые одновременно с основным контингентом и отдельно от основного контингента по индивидуальному плану.

Учебный план специальных (коррекционных) классов рассчитан на 9 лет: в начальной школе – 4 года, в основной школе - 5 лет.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и логопедические занятия, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся). Продолжительность занятий – 0,5 часа. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-3 классах отводится на занятия по развитию речи.

В 5-9 классах в процессе реализации учебного плана предусмотрено обеспечение комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения (в соответствии с рекомендациями ПМПК): введены обязательные и групповые коррекционно-развивающие и логопедические занятия; занятия по развитию речи, которые будут направлены на развитие различных видов мышления, коррекцию нарушений в разви-

тии эмоционально-личностной сферы, развитие речи, обогащение словаря.

Воспитательная работа

Ежегодно при формировании контингента обучающихся на 1 сентября для классных руководителей ставится задача посещения семьи вновь прибывших учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, взаимоотношений в семье.

Ежедневно классный руководитель и учителя-предметники ведут контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. В случае отсутствия ученика классный руководитель незамедлительно связывается по телефону с родителями и узнает причину отсутствия. По необходимости совместно с общественным инспектором и администрацией школы осуществляется выход в семью.

Организована психологическая поддержка обучающихся, через МАУ РМР ЯО «Социальное агентство молодежи». На базе Центра работает психолог и социальный педагог. Ребята 8 и 9 классов участвовали в тренинговых занятиях: «Этническая толерантность», «Формирование ответственного поведения подростков» (9 кл.), программа развития волонтерского движения «Все, что тебя касается» (8 кл.).

В школе сформирован отряд волонтеров, который в течение учебного года являлся организатором многих мероприятий и акций: уход за могилой погибших лётчиков на Покровском кладбище, акция «Бессмертный полк», выпуск и распространение листовок по энергосбережению и охране окружающей среды, акция «Память», «Георгиевская ленточка» и др.

Значительное внимание уделяется практическому участию школьников в экологической деятельности: работа на пришкольном участке, благоустройство территории центра, уборка территории памятника природы местного значения, уход за комнатными растениями в рамках акции «Рассада», «Зеленый уголок» и др.

Близкая расположенность ОУ к г.Рыбинску позволяет заниматься школьникам во многих учреждениях города Рыбинска. Так, в учреждениях дополнительного образования занимались 38 учащихся по различным направлениям.

Целенаправленная и всесторонняя деятельность администрации школы и классных руководителей в ходе реализации поставленных задач воспитательной работы школы способствовала поступательному снижению отдельных показателей по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

По итогам года сократилось число несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и УВД, снизился количественный показатель неблагополучных семей.

В рамках профилактической работы по потреблению ПАВ и профилактики правонарушений среди обучающихся 7-8 классов создан отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции». Руководит отрядом советник директора по воспитанию.

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени школьников является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Все обучающиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью, которая спланирована по пяти направлениям: спортивно и физкультурно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному и духовно-нравственному. Сотрудничая с УДО г.Рыбинска и Рыбинского района, центр расширил диапазон поиска и открытий, новых жизненных устремлений ребенка и удовлетворяет его образовательные потребности.

Коллектив центра стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В рамках организации внеурочной деятельности центр на договорной основе сотрудничает с МУК «Покровский центр досуга», учреждением дополнительного образования Рыбинского района ЦДТ «Город мастеров», Рыбинской спортивной школой, дети посещают занятия по плаванию в бассейне С/к «Сатурн» г.Рыбинска. Центр сотрудничает с библиотекой на базе Покровского центра досуга, проводятся внеклассные мероприятия и конкурсы.

Содержание и качество подготовки

Сравнительный анализ успеваемости по классам показывает, что количество учащихся успевающих на «4» и «5» в течение года было постоянным от 59 до 69 учащихся и составило на конец года 73 человека (43% от общего количества учащихся).

По сравнению с прошлым годом их количество не изменилось.

Число учащихся, имеющих одну или две «3» составило 20 человек (12% от общего количества учащихся). Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо взять под контроль данных учащихся, чтобы дать им возможность закончить учебный год без троек. Обращать внимание на такие предметы, как технология, ИЗО и музыка, отметки по которым выставляются в аттестат, а изучение предмета заканчивается в 7 и 8 классах. И конечно, особое внимание обучающимся 9 класса, среди которых есть ученики, имеющие возможность получить аттестат без троек и аттестат с отличием. О возникающих проблемах (невыполнение домашних заданий, нежелание работать на уроках) незамедлительно сообщать классному руководителю.

Количество неуспевающих учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось. В первой четверти - 7 учеников, во второй-5, в третьей – 11, и четвертой четверти – 8 учеников. По итогам 2023/2024 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс.

По итогам первого полугодия проводились контрольные работы во 2-9 классах по математике, русскому языку и обществознанию.

По результатам итоговых контрольных работ за 1 полугодие можно отметить хорошее качество знаний обучающихся 3 класса

по математике – 68%; русскому языку – 82%;

С итоговыми контрольными работами в 5-9 классах справилось от 65% до 100% обучающихся. Процент качества по русскому языку от 20 до 44%, по математике от 41 до 50%.

Контрольную работу по обществознанию выполняли обучающиеся 9 класса, справились 100%, качество-56%.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» был проведен в 4 четверти мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для учащихся 4, 5, 6, 7 и 8 классов по учебным предметам в соответствии с графиком проведения. ВПР признавать формой промежуточной аттестации.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации во 2,3 и 9 классах были: контрольная работа, в 1 классе – комплексная работа.

класс	предмет	дата	результаты	примечание
-------	---------	------	------------	------------

1	математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир (комплексная работа)	24.04.2025	справляемость – 100%	
2	математика	23.04.2025	справляемость -55 % успешность – 36 %	справляемость-100% успешность – 66 %
2	русский язык	25.04.2025	справляемость -50 % успешность – 50 %	справляемость-100% успешность – 75 %
2	окружающий мир	07.05.2025	справляемость -100 % успешность – 75 %	
3	математика	23.04.2025	справляемость -100 % успешность – 63%	
3	русский язык	25.04.2025	справляемость -100 % успешность – 73 %	
3	окружающий мир	07.05.2025	справляемость -100 % успешность – 82 %	
4	математика	19.04.2025	справляемость -100 % успешность – 83 %	
4	русский язык	17.04.2025	справляемость -100 % успешность – 68 %	
4	окружающий мир	25.04.2025	справляемость -100 % успешность – 88 %	
5	математика	19.04.2025	справляемость -88 % успешность – 47 %	
5	русский язык	17.04.2025	справляемость -100 %	

			успешность – 47 %	
5	биология	24.04.2025	справляемость -100 % успешность – 65%	
5	история	25.04.2025	справляемость -100 % успешность – 59 %	
6	математика	25.04.2025	справляемость -85 % успешность – 35 %	
6	русский язык	16.04.2025	справляемость -88 % успешность – 42 %	
6	география	23.04.2025	справляемость -100 % успешность – 90 %	
6	история	18.04.2025	справляемость -100 % успешность – 57 %	
7	математика	25.04.2025	справляемость -90 % успешность – 30 %	
7	русский язык	17.04.2025	справляемость -100 % успешность – 47 %	
7	физика	23.04.2025	справляемость -100 % успешность – 50%	
7	обществознание	18.04.2025	справляемость -100 % успешность – 47 %	
8	математика	17.04.2025	справляемость -100 % успешность – 70%	
8	русский язык	18.04.2025	справляемость -100 % успешность – 31 %	
8	география	25.04.2025	справляемость -100 % успешность – 77 %	
8	химия	23.04.2025	справляемость -100 %	

			успешность – 75 %	
9	математика	25.04.2025	справляемость -100 % успешность – 61 %	
9	русский язык	07.05.2025	справляемость -100 % успешность – 50 %	
9	география	14.05.2025	справляемость -91 % успешность – 50 %	
9	информатика	24.04.2025	справляемость -100 % успешность – 50 %	

Результаты промежуточной аттестации можно считать положительными, на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости считать уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, удовлетворительным. Заявлений от обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации, не поступило.

Государственная итоговая аттестация выпускников.

В 9 классе обучалось 17 человек. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

В этом учебном году выпускники сдавали 4 экзамена: математика, русский язык и 2 экзамена по выбору.

Информатика – 8 чел.

География – 13 чел.

Обществознание – 10 чел.

Английский язык – 1 чел

Биология – 2 чел

На «4» и «5» русский язык сдали 15 обучающихся (88%), математику – 8 обучающихся (47%), что на 17% меньше, по сравнению с прошлым годом, информатику – 6 чел. (75%), географию- 8 чел и (62%), английский язык -1 чел (100%), обществознание -4 чел (40%), биология- 2 чел.(100%).

26 июня 2025 года 16 выпускников получили аттестат о завершении основного общего образования: 2 аттестата с отличием, 8 аттестатов без троек, 2 аттестата с одной «3».

В осенние, весенние и летние каникулы на базе центра организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для обучающихся 1-9 классов. В осенние каникулы лагерь посещали 30 человек, в весенние – 50 человек, в летние - 40 человек. За 2025 год 5 было выделено 120 мест. Для учащихся организованы поездки в историко-архитектурный музей г.Рыбинска, на полигон «Черная речка», в «Эпицентр» на просмотр кино-фильмов, в музей «Землянка», в центр «Коприно», в Рыбинский драматический театр и т.д. Весенний лагерь был организован для обучающихся 9 класса, кроме развлекательных мероприятий осуществлялась подготовка выпускников к экзаменам.

В школе обучаются 4 ученика, родители которых участвуют в специальной военной операции. Данные обучающиеся посещают школьный лагерь, для них выделяются билеты на Новогодние елки и другие праздничные мероприятия.

Одарённые дети

Работа с одаренными детьми организована через их участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней. Планово осуществляется в школе работа с одаренными детьми, их подготовка к участию в муниципальных, региональных, российских мероприятиях. Педагогами подготовлены победители и призёры муниципальных предметных олимпиад по ОБЗР, физической культуре и русскому языку, межмуниципальных краеведческих чтений имени Заслуженного учителя РФ Бульдиной Л.А., фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Дорогая моя провинция», конкурса детского творчества «Открывая горизонты ГТО», муниципальных соревнований по шахматам, муниципальной страноведческой онлайн-олимпиады по английскому языку.

Наши конкурентные преимущества :

- работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому ставятся следующие задачи :

1. Повышение качества образования на всех ступенях обучения:
 - введение ФГОС ООО, совершенствование организации внеурочной деятельности;
 - совершенствование методической работы в соответствии с требованиями ФГОС;
 - совершенствование работы с одаренными детьми;
 - повышение квалификации педагогов начальной школы по работе с детьми с ОВЗ.
2. Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся:
 - совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей;

- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни;
- развитие отряда правовой направленности «Юный полицейский».

3. Совместная работа семьи и школы в условиях внедрения ФГОС:

- углубление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания;
- организация родительского всеобуча.

4. Укрепление материально – технической базы

- для занятий урочной, внеурочной и спортивной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	73 (43%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	86 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшей		4 (29%)
– первой		10 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (29%)
– от 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да

