

**УТВЕРЖДЕН**

**Отчёт  
о результатах самообследования  
МДОУ детский сад с. Погорелка  
за 2023-2024 учебный год.**

**с. Погорелка**

Целью проведения самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией») является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:  
образовательной деятельности,  
системы управления ДОУ,  
содержания и качества подготовки воспитанников,  
организации учебного процесса,  
качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,  
материально-технической базы,  
функционирования внутренней системы оценки качества образования,  
анализ показателей деятельности ДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## **I. Общая характеристика дошкольного учреждения**

### **Информационная справка**

**Учредитель:** Управление образования администрации Рыбинского муниципального района

**Полное наименование дошкольного учреждения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Погорелка

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад с. Погорелка

**Заведующий:** Симанова Людмила Георгиевна, образование среднее, стаж работы - 45 лет, стаж административной работы – 42 лет.

**Юридический адрес:** 152972, Ярославская область, Рыбинский район, с. Погорелка, ул. Копринская д.17а.

**Фактический адрес:** 152972, Ярославская область, Рыбинский район, с. Погорелка, ул. Копринская, д.17а.

**Контактный телефон:** 8 (4855)259110

**e-mail:** эл. адрес: [dspogrelka@mail.ru](mailto:dspogrelka@mail.ru)

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 493/16 от 01.11.16 года

**Тип** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

## **2. Информационная справка о ДОУ**

Детский сад с. Погорелка осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

**Дошкольное учреждение расположено в специальном здании, построенному по типовому проекту.**

Здание детского сада было открыто в 1979 году.

**Режим работы ДОУ**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 . Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

### **Правила приема:**

МДОУ детский сад с. Погорелка осуществляет комплектование ДОУ детьми в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Приложение № 1 к приказу начальника Управления образования «Порядок комплектования образовательных учреждений Сокольского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Административный регламент Управления образования Рыбинского муниципального района по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательные учреждения»
- Административный регламент Управления образования Рыбинского муниципального района по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию при Управлении образования. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

### **Структура и количество групп.**

Фактическая наполняемость в 2024-2025 учебном году на 01.09.2025 года составила 21 воспитанник в 2 разновозрастных группах.

Фактическая посещаемость детей за учебный год составляет в среднем 80%

## **II. Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет - человека:

- заведующий
- 3 педагогов ( 2 воспитателя, музыкальный руководитель)
- 6 обслуживающий персонал

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. по образованию	высшее педагогическое образование	3 человек
	среднее педагогическое образование	11 человек
2. по стажу	до 3 лет	-
	от 3 до 10 лет	-
	от 10 до 25 лет	1
	свыше 25 лет	4
3. по результатам	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2 человека

аттестации		
	Соответствие занимаемой должности	2 человек

Педагоги ДОУ постоянно самосовершенствуются, ведут работу по самообразованию, участвуют в различных мероприятиях и конкурсах, проводимых как в детском саду, так и за его пределами (в областных и районных мероприятиях). Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективному плану повышения квалификации.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ЯИРО г. Ярославлю 100% педагогов владеют элементарными навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС ДО, имеют сертификаты участников вебинаров.

Курсы повышения квалификации, методические объединения, аттестация ДОУ, самообразование и активное участие в методической работе способствуют повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

### **Управление ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Управление образования администрации Рыбинского муниципального района.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Заведующий учреждением действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

К компетенции заведующего учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом района.

Государственно-общественное управление представлено общим собранием работников, педагогическом советом, родительским комитетом.

Нами выделены следующие положительные эффекты, полученные от деятельности вышеперечисленных органов:

- усилилась ориентация детского сада на интересы и запросы родителей;
- реклама учреждения (статьи в СМИ, информация на сайт учреждения);
- укреплен материально-техническая база ДОУ (приобретение детских столов и стульев, игрушек и др.);
- прозрачное распределение стимулирующих выплат;
- повышается компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста через активное участие в совместных мероприятиях, реализации проектов, конкурсах в качестве участников и членов жюри;
- организация взаимодействия с социальными партнерами;
- контроль качества предоставляемых образовательных услуг.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Общая площадь ДОУ – 442 кв.м;

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения со спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей;

В ДОУ имеется изолятор и медицинский кабинет.

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Составлены паспорта развивающей среды в каждой возрастной группе, определены перспективы в работе по созданию развивающей среды.

Имеются технические средства обучения: муз центр, компьютер, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, проектор, экран.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, (мультимедийные презентации);
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для распространения педагогического опыта и изучения опыта на федеральном уровне и для участия в вебинарах.

В ДОУ имеется выход в Интернет, установлена контентная фильтрация. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт ([dspogor-ryb.edu.yar.ru](http://dspogor-ryb.edu.yar.ru)). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

В создании благоприятных условий в ДОУ во многом поддерживают родители.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Одним из направлений обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными

инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

В дошкольном учреждении проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОУ реализованы следующие направления деятельности:

### **1.Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.**

Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные комплекты картин, плакаты</li> <li>• мультимедийные презентации</li> <li>• Детские книги</li> <li>• Методические разработки по разным направлениям деятельности и формам работы с детьми</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стенд по ознакомлению с правилами дорожного движения (рекомендации, маршрут безопасного движения, паспорт дорожной безопасности)</li> </ul>
приемные в группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядная информация для родителей (рекомендации, памятки, советы)</li> <li>• стенд «Наше творчество» (рисунки детей, совместное творчество по ПДД)</li> </ul>
Сайт дошкольного учреждения Раздел «Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• паспорт дорожной безопасности</li> <li>• рекомендации, советы, памятки</li> <li>• информация о проведенных мероприятиях</li> <li>• фотоматериалы</li> </ul>

### **2.Оснащение групп детских садов играми и пособиями.**

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения	<p>Во всех группах пополнилась развивающая среда по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для сюжетно-ролевых игр: макет транспортного светофора, знаки дорожного движения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по теме, создание книжки-малышки по теме ПДД.</li> <li>• Приобретены новые плакаты, дидактические игры, пособия.</li> </ul>
--	--

### **3.Проведение профилактических акций**

Проведены общее и групповые родительские собрания с включением вопросов по безопасности детей.

### **4. Методическая работа с педагогами**

- доработка паспорта дорожной безопасности
- консультации для педагогов
- вопросы профилактики дорожного травматизма регулярно рассматриваются на педчасах.
- обновление методических материалов, методических паспортов на педагогические проекты

**Результаты социального партнерства ДОУ и семьи:**

- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения;
- повышение имиджа ДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

В ДОУ для детей и родителей организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги: кружки «Здоровей-ка

### **Перспективы:**

- изучение спроса родителей;
- создание дополнительных образовательных услуг;
- создание программ дополнительного образования по направлениям развития планирования;
- создание условий для проведения допусслуг (помещения)

Дошкольное учреждение внедряет ФГОС ДО .

Организация работы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО
2. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО
3. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО
4. Информационное обеспечение в условиях введения ФГОС ДО
5. Финансовое обеспечение ДОУ в условиях введения ФГОС ДО
6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

В ДОУ:

- сформирован пакет нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО в образовательном учреждении;
  - разработаны планы - графики поэтапного повышения квалификации работников образовательного учреждения;
  - на 01.09.2015 90% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО;
  - учреждение частично соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
  - недостаточно финансовых средств для пополнения развивающей предметно-пространственной среды;
  - в ДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования.
- Детский сад участвует в федеральном мониторинге введения ФГОС ДО;
- недостаточно осуществляется преемственность между ДОУ и школой по вопросам преемственности ФГОСДО и ФГОС НОО.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня

В ДОУ в системе проводится мониторинг достижения итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Выпускники детского сада обладают необходимыми для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями.

**Сроки проведения мониторинга:** май 2015года

**Участники мониторинга:**

- ♦ воспитатели

**Выпускников 4 детей.**

**Методы проведения мониторинга:**

1. контрольные занятия по образовательным областям
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельности
3. беседы
4. опрос
5. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр
6. анализ результатов продуктивной деятельности
7. анкетирование родителей

**Перспективы в работе:**

-совершенствование интегративных качеств по образовательной области "Речевое развитие" (звуковая культура речи, связная речь); организация дополнительных образовательных услуг по развитию речи(кружок, услуги логопеда);

-совершенствование системы мониторинга;

-совершенствование проведения форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и использования современных образовательных технологий.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 22 июля 2010 года № 91

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

1.	организация питания обучающихся	Организация горячего 4-х разового питания детей в соответствии с Положением о питании. Контроль за качеством приготовления пищи: снятие пробы (органолептическая оценка), технология приготовления пищи. Ежедневный учет питающихся детей. Контроль за выдачей и приемом пищи.
2.	пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни	Проведение мероприятий в рамках воспитательно-образовательной работы: занятия с детьми по ЗОЖ, организация рационального режима дня и питания. Проведение физкультурно-оздоровительной работы: Дней здоровья, детских спортивных соревнований, игр. Привлечение родителей к проведению спортивных мероприятий: организация соревнований, праздников.

		<p>Проведение консультаций для педагогов по профилактике детского травматизма.</p> <p>Совместная работа с ФАП: проведение бесед с родителями и сотрудниками о здоровом питании, профилактике кишечных инфекций и простудных заболеваний;</p> <p>организация профилактических прививок детям и сотрудникам.</p>
3.	пропаганда и обучение требованиям охраны труда	<p>Организация работы по вопросам охраны труда:</p> <p>разработка Положения об охране труда, инструкций по ОТ для сотрудников и на виды деятельности, Правил внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся.</p> <p>Обучение персонала и проверка знаний по ОТ.</p> <p>Закрепление ответственного по ОТ.</p> <p>Периодическое обследование помещения и территории с составлением актов (с участием комиссии по ОТ).</p> <p>Прохождение своевременных медицинских осмотров сотрудниками, углубленных м/о воспитанниками.</p>
4.	организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	<p>Передача в безвозмездное пользование помещения медицинского кабинета для оказания первичной медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительной и профилактической работы.</p> <p>Проведение профилактических прививок.</p> <p>Лабораторное обследование детей.</p> <p>Оформление наглядной информации и проведение консультаций для сотрудников и родителей.</p>
5.	организация и создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом	<p>Оборудование и содержание в надлежащем порядке музыкально-физкультурного зала.</p> <p>Оборудование спортивной площадки для занятий на улице.</p> <p>Организация работы в рамках годового плана: проведение мероприятий с родителями по созданию условий для физической культуры и занятий на воздухе, инструктажей по охране жизни и безопасности с сотрудниками, обследования спортивного оборудования на территории и музыкально - физкультурном зале на безопасность.</p>
6.	профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	<p>Разработка положения о запрете курения в здании и на прилегающей территории</p> <p>Рекомендации для родителей о запрете курения</p>
7.	обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную	<p>Организация работы: по обеспечению противопожарного режима (инструктажи, тренировки, обследование противопожарного состояния помещения).</p> <p>Обеспечение безопасности пребывания в ДООУ (пропускной режим).</p> <p>Обеспечение дорожной безопасности.</p> <p>Контроль за антитеррористической безопасностью</p>

	деятельность	(тренировки, техническое обследование тревожной кнопки, обследование территории).
8.	профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>Организация, регистрация и учет несчастных случаев с обучающимися.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике несчастных случаев и травматизма.</p> <p>Организация профилактической работы с родителями и занятий с детьми по обеспечению безопасного поведения.</p> <p>Контроль за обеспечением безопасности.</p>
9.	проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	<p>Организация и проведение совместных мероприятий: план профилактических прививок, медицинских осмотров детей и сотрудников.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ.</p> <p>Организация и проведение противоклещевой обработки территории ДОУ.</p> <p>Организация мероприятий по дератизации, дезинсекции, утилизации люминесцентных ламп.</p> <p>Беседы и инструктажи с сотрудниками ДОУ о профилактических мероприятиях.</p> <p>Занятия с детьми по ЗОЖ.</p>

## **Взаимодействие с семьей**

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах, анкетирование, выставках и смотрах-конкурсах.

Родители активно участвуют в выставках, акциях и конкурсах (новый год к нам мчится", конкурсы рисунков, « Папа, мама, я – спортивная семья», « Птичье новоселье»). Вместе с детьми родители - участники конкурсов и выставок, организованных ЦДТ Город мастеров.

Также родители имеют возможность познакомиться с работой дошкольного учреждения через сайт.

## **Перспективы:**

- разъяснение родителям некоторых форм проведения адаптации, совместных мероприятий с родителями и детьми; дополнительных услуг.
- организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном возрасте.

## **Взаимодействие с социумом**

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Такое взаимодействие обеспечивает создание **единого образовательного пространства "детский сад-семья-социум"**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

- ♦ обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- ♦ адаптации детей в новой социальной среде;
- ♦ привлечению детей к участию в сельских праздниках;
- ♦ эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- ♦ повышению статуса ДОО в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОО;
- ♦ привлечению внебюджетных средств на развитие ДОО.

## **Социальные партнеры Учреждения:**

- МОУ Глебовская СОШ
- Управление образования администрации Рыбинского МР
- Погорельский КДК
- кукольный театр г. Рыбинска « Странник»

**Формы сотрудничества с социальными партнерами:** экскурсии детей в организации, кружковая работа с детьми, конкурсы, совместные праздники, концерты, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, благотворительные акции, театрализованные представления

## **Проблемы и перспективы развития**

Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг. ДОО активно участвует в мероприятиях.

## **Перспективы деятельности ДОО:**

1. Продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу и материально – техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создать условия по разработке и реализации программ дополнительного образования детей.