

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
2024 год**

Введение

Отчет о самообследовании образовательной организацией подготовлен рабочей группой муниципального общеобразовательного учреждения Николо-Кормской средней общеобразовательной школы.

Отчёт о самообследовании представляет собой отчетность образовательной организации общественной и родительской аудитории. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное общеобразовательное учреждение Николо-Кормская средняя
общеобразовательная школа

Тип общеобразовательное учреждение

Вид средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес 152986 Российская Федерация, Ярославская область, Рыбинский район, Николо-Кормский сельский округ, село Никольское, улица Мира, дом 18

Учредитель администрация Рыбинского муниципального района

лицензия департамента образования Ярославской области № 626\16 от 23 декабря 2016 года

свидетельство о государственной аккредитации № 103/13 от 24.05.2013, действительно до 24.05.2025 г.

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 961-974-07-67

sh_nik_korm@mail.ru, <http://www.76310s009.edusite.ru>

1.2. Директор общеобразовательного учреждения: Татьяна Геннадьевна Рыжова

1.3. Органы общественного самоуправления образовательной организации:
Управляющий Совет образовательного учреждения

1.4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Рыбинского муниципального района от 19.12.2011 г. № 2572;

ИНН/КПП 7610041025/761001001

ОГРН 1027601112197 от 22.10.2002

ОКПО 21720767

ОКОНХ 92100

ОКВЭД 85.14 образование среднее общее

85.11 образование дошкольное

85.12 образование начальное общее

85.13 образование основное общее

85.30 обучение профессиональное

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.30. Продолжительность урока - 40 минут.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура (на 25.05.2024 года)

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	6
2	1	10
3	1	5
4	1	12
1-4 классы	4	33
5	1	5
6	1	12
7	1	11
8	1	6
9	1	13
5-9 классы	5	47
10	1	2
11	1	4
10-11 классы	2	6
ВСЕГО	11	86

На конец учебного года в школе обучались 86 человек, 11 классов, один класс-комплект (1-3 – 11 чел.), один класс-группа (10-11 – 6 чел). Занятия проводятся в одну смену. Детей, находящихся под опекой, 2 человека (2,3 %); из многодетных семей – 26 чел.(30,2%), дети с особыми возможностями здоровья – 17 чел. (19,8 %), все занимаются в общеобразовательных классах.

Подготовка школы к новому учебному году проводилась в соответствии с планом. Проведены следующие виды работ: дооборудована система тревожной сигнализации брелоком, выполнена частичная замена ограждения.

2.2 Педагогические кадры.

Педагогический коллектив – 24 человека, из них учителя – 14 чел., 3 чел. – административный персонал, 1 педагог доп. образования, 4 воспитателя, 1 – педагог-психолог, 13 чел. – УВП и рабочие.

Категории работников, аттестация

№ п/п	учителя	воспитатели	педагог-психолог	Педагог доп.обр.
Директор школы- СЗД				
высшая	3	1		
Первая	9	2		1
СЗД	4	1	0/1	
без категории	4 (вновь принятые учителя)			
всего	12 (2 зам.директора имеют 1 кв.категорию как учителя)	3		1

Аттестация педагогов

В 2024 уч.г. прошли аттестацию (первая квалификационная категория) – Козлова Н.Е., Баранова Ю.Е., педагог доп. образования Шестерикова А.В.

Высшую квалификационную категорию получили Удальцова Н.В., Сазонова Е.И.,
Первощикова Г.В., Моисеева А.В.

2. Статусы педагогов школы

Эксперты региональной комиссии по аттестации: Сандуляк Ж.В.

Руководители ММО учителей истории, обществознания: Коковина Е.А.

Члены муниципальной комиссии по проверке Всероссийской олимпиады школьников:

Сыроежина Д.В., Коковина Е.А., Н.Н., Удальцова Н.В., Розанов А.В.

Эксперты предметной комиссии ГИА-9: Сазонова Е.И., Коковина Е.А.

КПК:

В 2024 году курсовую подготовку по реализации требований ФГОС ООО, ФГОС
СОО прошли Кручинина Е.В., Коковина Е.А., Сандуляк Ж.В. По новым компетенциям
педагога (ЦОС, маршрут № 2) – Грубая Н.Н., Сазонова Е.И.; по введению курса ОБЗР –
Козлова Н.Е.; по предмету «Труд (технология)» - Коковина Е.А., по преодолению
школьной неуспешности средствами доп.образования – Шестерикова А.В.

2.3. Состояние здоровья школьников

Одним из основных направлений работы школы является сохранение и укрепление
здоровья обучающихся.

Из 77 учеников школы 38 чел. отнесены к 1 группе здоровья, 20 - ко 2 группе
здоровья, 15 чел. к 3 группе здоровья, 4 человека отнесены к 5 группе здоровья.

По состоянию здоровья 6 учеников и 1 воспитанник относятся к категории «детей-
инвалиды», что составляет 8,1 % от всех учащихся школы.

В течение всего учебного года мед. работником школы осуществлялся контроль за
учащимися различных мед. групп, даны рекомендации для классных руководителей,
учителя физкультуры.

Осталась на прежнем уровне заболеваемость ОРВИ: в течение учебного года в ряде
классов в связи с высокой заболеваемостью обучающихся ОРВИ был
приостановлен образовательный процесс.

Должностные инструкции учителей, воспитателей, педагога – психолога, классного
руководителя входит перечень работ по сохранению и укреплению здоровья детей,
обеспечению их безопасности Это один из важных вопросов, которому в школе уделяется
особое внимание.

2.4. Анализ успеваемости учащихся

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны
администрации за исполнением требований федеральных государственных
образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга
образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего
педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки,
прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они
проходят обсуждение на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета
школы, по ним принимаются административно- управленческие решения.

Результаты работы по подготовке учащихся к ГИА отслеживаются и на школьном уровне,
и на муниципальном, и на региональном. Показатели:

-Справляемость (успешность);

-Средний балл;

- результаты промежуточной аттестации;

- результаты ГИА

Результаты ЕГЭ по предметам
за последние 3 года (в 2020 году ГИА не сдавали)

Предмет	Количество учащихся, средний балл				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019				ОО	ОО	ОО
Математика (базовый уровень)	3 чел. / 5	2 чел. / 3,5	4 чел. / 4	2 человека / 4,5 Удальцова Н.В.	-	3 чел. / 3,4,3	1 чел. / оценка 5 Удальцова Н.В.	1 чел. / «5» Удальцова Н.В. + 1 чел. (пересдача на оценку «4»)	4,4/96,2	4,2/98,9
Математика (профильный уровень)	2 чел. / 46	1 чел. / 62	4 чел. / 56	3 человека (39,39,50) / 42,6 Удальцова Н.В.	-	1 чел. / 66	нет	3 чел. / 82,52,22 52 ср (не преодолела Смирнова А.) / 52/66,7	59,1/95,8	64,3/96,8
Русский язык	5 чел. / 79	3 чел. / 77	5 чел. / 68,4	5 чел. / 66,2(69,66,49,60,87) Грубая Н.Н.	66	4 чел. / (53,60,80,50) / 60,75	1 чел. / (67)	4 чел. / 100, 89, 64,54 Ср. – 76,75	67,3/100	66,6/99,9
Обществознание	2 чел. / 76	0 чел. / 0	1 чел. / 66	1 человек / 48	-	-	-	2 чел. / 81,53 Ср.-67	63,6/88,5	57,1/82,4
Биология	0	2 чел. / 41	2 чел. / 29,5	1 человек / 44	47	-	-	-	-	-
История	1 чел. / 72	0 чел. / 0	1 чел. / 47	-	-	-	-	1 чел. / 95	64,6/100	62,9/97,7
Химия	1 чел. / 50	0 чел. / 0	0 чел. / 0	-	52	-	-	-	-	-
Физика	1 чел. / 46	1 чел. / 57	2 чел. / 44	1 человек / 46	-	-	-	1 чел.- не преод. / 32 (прох.36)	54,0/80,0	63,0/97,7
Информатика					-	59	-	2 чел.- не преод. См.А. / 20 (прох.40), 85 Ср. – 52,5	52,1/81,8	56,9/85,4

Предмет	2018-2019 учебный год (справляемость / успешность)			ГВЭ	Количество «5» ОО	2021 год	2022 год	2022 год	2023 год	2024 год
	ЯО	РМР	ОО							
Русский язык			100/40	100/100 «4»	1 чел. 20 %	ОО (ГВЭ) 100/100 1 «5»	100/100 1 «5»	8 чел. «5» - 2 «4» - 3 «3» - 3 100/62,5	ОО (ГВЭ, ОГЭ) 1 чел. - «4»/ 2 чел. «5» - 100 %	ГВЭ - 5 чел 5,3,3,5,4 ОГЭ - 8 чел., не сдала Грубая В., пересдала на 3. 3,3,2,3,3,3,3,4
Математика			100/60	100/100 «4»	0 чел.	1 чел. «4»	1 чел. «4»	8 чел. «5» - 1 «4» - 2 100/37,5	1 чел. «5»/ОГЭ - 1 чел. «3», 1 чел. - «4»	ГВЭ - 5 чел 5,3,3,4,5 ОГЭ - 8 чел., не сдала Камышкова С., пересдала на 3. 3,4,3,2,3,3,3,4
Биология			100/40	-	0 чел.	-	-	3 чел. «4» - 3 100/100	-	0/1, Канцев Я. - 4
Информатика			100 / 100	-	1 чел. 50 %	2 человека, к/р, оценки «4»	-	7 чел. «5» - 3 «4» - 3 «3» - 1 100/85,7	-	0/4 чел. Все получили оценки «4» 100 %
Химия			100/100	-	1 чел. 50 %	-	-	-	0/1 чел. «4»	-
География			100/100	-	0 чел.	1 человек, к/р, оценка «3»	-	1 чел. «3»	0/1 чел. «4»	0/6 чел. 323324 Грубая. Камышкова, пересдала на 3
Физика								1 чел. «4» 100/100	0/1 чел. «4»	0/1, Смирнова В. - оценка «4».
История								1 чел. «3» 100/0	-	-
Англ. язык								2 чел. «4» и «5» 100/100	-	1 чел. - 3 (Вавилин)
Литература									0/1 чел. «4»	-
Обществознание										0/3, оценки 3,3,3

С первых дней нового учебного года в школе начнется подготовка к проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году. В 2024 году, к сожалению, родители обучающихся 9 класса плохо посещали собрания, посвященные подготовке к ГИА: только 38,4 % родителей были на собраниях, сами обучающиеся не справлялись с ДР по математике, русскому языку, ответственность за подготовку к ГИА как учителей, так и обучающихся, была низкой. Сазонова Е.И. хорошо подготовила обучающихся к экзаменам, все ее ученики получили «4» (информатика, физика).

В 11 классе (выводы по итогам ГИА – 2024) необходимо усилить качество подготовки обучающихся к экзаменам, исключить возможность использования телефонов обучающимися на уроках, включать задания по типу ЕГЭ в плановые проверочные и контрольные работы.

1. В начале нового учебного года провести мониторинг по предметам, которые предварительно учащиеся выбрали для прохождения ГИА в 2025 году, определить типичные ошибки, спланировать индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Классному руководителю спланировать работу с родителями обучающихся по направлению «Подготовка к ГИА».

2. В сентябре 2024 года запланирован педагогический совет «Подготовка к ГИА-2025», где необходимо проанализировать работу по подготовке к ГИА с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, определить пути решения проблем.

План мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся Николо-Кормской СОШ при прохождении ГИА в 2024-2025 учебном году

ИЦИ	Конкретные действия, мероприятия	Планируемые результаты и показатели достижения результатов	Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
I. Работа администрации школы						
1	Педагогический совет Николо-Кормской СОШ. Вопросы: результаты ГИА обучающихся 9, 11 класса, повышение ответственности педагога за результаты обучения.	Планирование учебных достижений обучающихся.	План работы школы на 2024-2025 учебный год «Планирование результатов ОГЭ, ЕГЭ обучающихся в 2023-2024 учебном году»	Рыжова Т.Г.	30.08.2024	
2	«Круглый стол» с учителями (обязательные предметы, предметы по выбору) «Деятельность педагога по повышению уровня учебных достижений обучающихся».	План совместных мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов.	Протокол заседания. Решение.	Сандуляк Ж.В.	4 неделя августа 2024	

3	Заседание комиссии по стимулированию по итогам работы в 2023-2024 учебном году (стимулирующие выплаты, нагрузка учителей, работающих в ОО).	Рациональное распределение нагрузки и стимулирующих выплат. Использование стимулирующих выплат в целях повышения качества образования обучающихся.	Тарификация пед. работников. Приказ директора школы	Рыжова Т.Г. Кручинина Е.В. (председатель Комиссии по стимулированию)	последняя неделя августа 2024 г.
4	Круглый стол для педагогов ОО по повышению качества образования обучающихся	Профориентационная работа в 6-9 классах	Материалы семинара	Администрация школы, Кручинина Е.В.- ответственный	Сентябрь 2024 года
5	Подготовка к ГИА 2025 г.	Анализ «стартовых (входных)» работ, работ за I полугодие, пробного экзамена, корректирование плана работы по подготовке к ГИА - 2025.	Протоколы проведения работ в 9 и 11 классах, анализ работ на СД и ММО.	Сандуляк Ж.В.	В течение учебного года
6	Участие в работе Координационного Совета по повышению уровня учебных достижений обучающихся	Анализ ситуации по подготовке к ГИА-2025, корректирование плана работы школы	Протоколы заседания Координационного Совета	Сандуляк Ж.В. (член Координационного Совета)	В течение года по графику Управления образования

II. Работа с педагогическими кадрами

1	Заседания проблемных групп по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся(начальная школа, основная школа, средняя школа)	Анализ результатов тренировочных тестирований, ВПР, обмен опытом, организация помощи педагогам.	Протоколы оперативных совещаний	Сандуляк Ж.В.	Октябрь, декабрь, март
2	Проведение открытых уроков, мастер-классов (для обмена опытом).	Использование различных технологий педагогами для качественной подготовки обучающихся к ГИА (представление опыта педагогов).	Материалы уроков, мастер-классов	Координатор Ж.В.Сандуляк Баранова Ю.Е., Козлова Н.Е., Коковина Е.А.	Февраль 2025 года

3	Проблемные группы для педагогов, работающих в выпускных классах по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, физике, информатике	Повышение качества подготовки к ЕГЭ.	Заявка ОУ, договор	Координатор Ж.В.Сандуляк Козлова Н.Е., Грубая Н.Н., Моисеева А.В. Сазонова Е.И. Удальцова Н.В. Груздева М.Н.	По плану МУ ДПО «УМЦ»
4	Контроль преподавания математики, русского языка, физики, информатики. географии в 9 и 11 классах с посещением уроков	Повышение качества преподавания.	Справки, рекомендации.	Сандуляк Ж.В.	План работы школы (внутришко льный контроль) октябрь 2024 г., февраль 2025 года

III. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся

1	Проведение муниципальных контрольных работ по обязательным предметам в 9 и 11 классах, школьных работ по предметам по выбору (входной и текущий контроль)	Объективная оценка результатов обучения, планирование индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выполнение заданий базового уровня.	Аналитическая справка по результатам. Корректировка планов деятельности учителя.	Администрация школы	Сентябрь, декабрь
2	Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах	Допуск к ЕГЭ.	Аналитическая справка по результатам.	Романова А.И. Руководители ОУ	04.12.2024
3	Устное собеседование по русскому языку в 9 классе	Допуск к ОГЭ, ГВЭ	Аналитическая справка по результатам.	Романова А.И. Руководители ОУ	1 неделя февраля 2025

4	Пробные ЕГЭ по математике и по русскому языку с соблюдением процедур печати	Подготовка обучающихся к участию в едином государственном экзамене.	Аналитическая справка по результатам Приказ Управления образования «О проведении пробных ЕГЭ».	Романова А.И., руководители ММО Руководители ОО РМР, МО ЯО	По плану Управления образования РМР, МО ЯО
5	Пробные ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классах с целью выявления качества образовательных результатов обучающихся.	Проведены контрольные работы, намечены мероприятия по ликвидации дефицитов в знаниях.	Аналитические справки по итогам проведения.	Методическая служба, руководители ММО	По плану МУ ДПО «УМЦ»

IV. Организация дополнительных мероприятий по повышению уровня учебных достижений обучающихся

1	Мониторинг выбора обучающимися 9,10-11 классов предметов по выбору ЕГЭ.	Организация подготовки выпускников по результатам мониторинга на школьном и межшкольном уровнях.	Аналитическая справка	Романова А.И., Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024 декабрь 2024
2	Организация дистанционного обучения способных и одарённых детей по подготовке к ЕГЭ (предметы по выбору, по запросу обучающихся и родителей).	Повышение качества образования.	Отчёты ресурсных центров, презентация опыта на ярмарке инновационных продуктов.	ММЦ Ресурсный центр	В течение учебного года
3	Доступ к использованию образовательных ресурсов сети Интернет	Повышение качества образования.	Информация ОУ.	Руководитель ОУ, педагоги	В течение года
4	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 11 классов по подготовке к ЕГЭ и их педагогов.	Консультации психолога. Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Аналитическая справка	Сандуляк Ж.В., Сыроежина Д.В.	В течение года

V. Работа с родителями

1	Собрания родителей выпускных классов с привлечением специалистов Управления образования «Сотрудничество школы и семьи по достижению высоких результатов обучения».	Активизация обучения. Сотрудничество школа-ученик-родитель.	График проведения родительских собраний. Протоколы родительских собраний.	Администрация школы	сентябрь 2024
2	Родительское собрание «Готовность обучающихся к ЕГЭ. Прогноз, проблемы, рекомендации».	Рекомендации родителям по подготовке к ЕГЭ, выстраиванию дальнейшего образовательного маршрута.	Протоколы.	Администрация школы	3 декада января 2025 г.
3	Единый день собрания родителей по организации и проведению ЕГЭ в 2024 году	Ознакомление родителей с правилами проведения ЕГЭ, организацией видеонаблюдения	Журнал ознакомления с инструктажем. Протоколы родительских собраний.	Рыжова Т.Г.	Посл. декада января 2025 года

VI. Тематический контроль

1	«Организация внутришкольного контроля работы педагогов при подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ».	Аналитические справки по результатам контроля.	Приказ «О проведении тематического контроля в ОО».	Администрация школы	Октябрь, декабрь, март 2024-2025 учебного года
2	Контроль выполнения школьного плана мероприятий по повышению уровня учебных достижений обучающихся.	Улучшение результатов ГИА, ЕГЭ.	Итоговые отчеты о выполнении планов и достигнутых результатах ОО. Принятие мер. Материалы по итогам контроля.	Администрация школы	В конце каждой учебной четверти
3	Контроль выполнения муниципального плана мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся.	Цель повышения уровня учебных достижений обучающихся достигнута.	Материалы по итогам контроля. Отчет о выполнении плана.	Администрация школы	В течение учебного года

Успеваемость обучающихся

класс	«4» - «5»	3 четверть Одна - три «3», предметы	уо/кз	«2», предметы	Принимаемые меры (школьный Совет, выдан Лист ликвидации задолженности, вызов родителей по сложившейся ситуации)
2	Демидова Ю. Костылева А. Посадскова А. Худякова О. Чернышов С. (одна «4» по рус языку)	Демякова М. (математика «3»)	100/45,5 - 1 100/45,5 - 2 100/54,5 - 3 год - 100/45,5		Выбыла Костылева А.
3	Вершинина А., Аршакян А., Лиске С., Жемерова Ю., Лоскутов К.		Все четверти и год 100/100		
4	Королева С., Беляева В. Туплицин М., Юдина А. Буслаева А. Соколов М.	Костерина К. – математика Осипова В. – русский язык, англ. язык, окр. мир Паркина А. – русский язык	100/50 – 2 ч. 100/33,3 – 3 ч. Год – 100/50		
5	Агулова Д., Лобанова Д.	Кринкина Д. (география, математика – «3» за год)	100/60 100/40 100/40 год – 100/40		
6	Аханова О. Борошнева М. Буслаева А. Колейкин Е. Колейкина В. Сыроежина Е.		100/25- 2 ч. 100/50 – 3 ч. Год – 100/50		
7	Волкова М., Жемерова Е. Изюмова П. Курочкин И.	Чечурин Р. (математика «3» за год)	100/45,5 – 2 ч. 90,9/36,4 – 3 ч. Год -100/36,4		
8	Волкова Я. Матвиевский Яр.		66,7/16,7 - 1 66,7/16,7 – 2 83,3/0 – 3 ч. Год 100/33,3		
9	Смирнова В. Егорьев Е.		84,6/15,4 – 2 ч. 61,5/15,4 – 3 ч. Год – 100/15,4		
10	Выбыла ученица с 22.05.2024 г. Моченов Д., Юдина О.		Год – 100/100		
11	Еремин Д. Туплицин Т. Польнцева П. Смирнова А.		Год – 100/100		

Итоги учебного года

Всего в школе на конец учебного года обучались 87 человек, 4 ученика 1 класса по итогам года переведены во 2 класс, но не аттестованы, 2 ученика переведены в 1 дополнительный класс (зачленение ПМПК).

81 человек аттестованы, 38 человек успевают на «4» и «5» - 46,9 %, из них 8 отличников (9,8%), 30 – на «4» и «5»

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2024-2025 гг.
успевают на «4» и «5»	38,4 %	47,5 %	48,6 %	46,9 %
2-4 классы	57,1 %	59,3 %	60,8 %	100/ 65,2 %
5-9 классы	27,5 %	37,2 %	36,4 %	100/ 35 %
10-11 классы	20 %	60 %	100 %	100/100 %

Система оценки достижений планируемых результатов в соответствии с современными требованиями должна обеспечивать объективную информацию о качестве подготовки учеников. Эту информацию необходимо сделать доступной для всех участников образовательных отношений. Для этого в системе оценки нужно указать, как планируем отслеживать качество подготовки учеников, доступность информации, расписать критерии, формы отчетности. В 2024 году на сайте школы опубликован график проведения оценочных процедур, где представлены все работы, проводимые в процессе обучения.

Цель работы школы – повышение качества образовательного процесса

Задачи:

1. Обеспечить 100 % справляемость обучающихся при прохождении ГИА
2. Повысить эффективность урока, внеурочного занятия через изучение дефицитов как педагогов, так и обучающихся, составить ИОМ.
3. Повысить эффективность воспитательной работы посредством применения диагностики (1,3 четверти) с последующим анализом по классам.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ Николо-Кормская СОШ
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 чел. 48,6 %
1.6	Качество прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	100 %
1.7	Качество прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	66,7 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 чел.

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 чел. 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел. 15,6 %
1.19.1	Регионального уровня	9 чел. 10,8 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел. 1,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 чел. 6,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел. 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел. 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 8,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 4,16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. 79,2%

1.29.1	Высшая	4 чел.16,5 %
1.29.2	Первая	9чел-37,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	Стаж педагогов до 5 лет	2 чел. / 8,3 %
1.31	Свыше 30 лет	7 чел. / 29,1 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел / 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,58 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего кол-ва единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося	33,3 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек)	83 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося	19,8 кв.м

Директор МОУ Николо-Кормской СОШ

Т. Г. Рыжова

