

10 октября 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Муниципальное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа- детский сад п.Красная Горка

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Учреждение

1.2. Адрес объекта 152981, Ярославская область, Рыбинский район, п.Красная Горка ул. Центральная, д.1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 899.4 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4483 кв. м

1.4. Год постройки здания 1992, последнего капитального ремонта 2008

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 27.06.2018, капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа- детский сад п.Красная Горка, МОУ начальная школа- детский сад п.Красная Горка

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 152981, Ярославская область, Рыбинский район, п.Красная Горка ул. Центральная, д.1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Рыбинского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Рыбинск, ул. Бр.Орловых, 1а

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),

местимость, пропускная способность 116

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут автобуса № 104, 114

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (авт. № 114- да, авт. № 104- нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ- И (К,О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ- И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ- И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ- И (Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ- И (У)

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ– И (Г,У)
---	--	-------------

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ:

- К – инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках
- О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата
- С – инвалиды с нарушением зрения
- Г – инвалиды с нарушением слуха
- У – инвалиды с нарушением умственного развития

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка доступна для инвалидов с нарушением слуха и нарушением умственного развития.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП (звуковые и цветовые ориентиры)
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП(пандусы)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП (тактильные и цветовые ориентиры)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП (дорожные знаки, тротуар, ограждение, освещение)
8	Все зоны и участки	Не нуждается

* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП (техническими средствами реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ планируется до 2030 года
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка станет доступной для инвалидов передвигающиеся в креслах-колясках, инвалидов с нарушением зрения и слуха
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата на сайте образовательного учреждения 30.10.2023 г.
<https://kgor-shsryb.edu.yar.ru/index.html>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "___" _____ 20__ г.
2. Акта обследования объекта: N акта _____ от "___" _____ 20__ г.
3. Решения Комиссии _____ от "___" _____ 20__ г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N _____ 1 _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Учреждение

1.2. Адрес объекта 152981, Ярославская область, Рыбинский район, п.Красная Горка ул. Центральная, д.1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 899.4 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4483 кв. м

1.4. Год постройки здания 1992, последнего капитального ремонта 2008

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего,
капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад п.Красная Горка, МОУ начальная школа- детский сад п.Красная Горка

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 152981, Ярославская область, Рыбинский район, п.Красная Горка ул. Центральная, д.1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Рыбинского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Рыбинск, ул Бр.Орловых, 1а

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 116
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут автобуса № 104,114

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут автобуса № 104, 114

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

Комарова И.В.
" 30 " октября 2023 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N _____

МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка " " 20__ г.
Наименование территориального
образования субъекта
Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Учреждение

1.2. Адрес объекта 152981, Ярославская область, Рыбинский район, п.Красная Горка ул. Центральная, д.1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 899,4 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4483 кв. м

1.4. Год постройки здания 1992, последнего капитального ремонта 2008

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ,
капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -
согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное
учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-
детский сад п.Красная Горка, МОУ начальная школа- детский сад п.Красная Горка

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 152981, Ярославская область,
Рыбинский район, п.Красная Горка ул. Центральная, д.1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,
муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Рыбинского
муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Рыбинск, ул.Бр.Орловых, 1а

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита,
физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт,

жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 116

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут автобуса № 104, 114

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (авт. № 114- да, авт. № 104- нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
-------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ– И (К,О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ– И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ– И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ– И (Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ– И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ– И (У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ– И (Г,У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП (звуковые и цветовые ориентиры)
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП(пандусы)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП (тактильные и цветовые ориентиры)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП (дорожные знаки, тротуар, ограждение, освещение)
8	Все зоны и участки	ремонт капитальный

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ планируется до 2030 года

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка станет доступной для инвалидов передвигающиеся в креслах-колясках, инвалидов с нарушением зрения и слуха
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата на сайте образовательного учреждения 10.30.2023г.
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы директор Комарова И.В. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы
Заместитель директора по УВР Назарчук А.Е _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заведующий хозяйством Титова С.Н. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано " __ " _____ 20__ г.
(протокол N _____)
Комиссией (название) _____.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МОУ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД П. КРАСНАЯ ГОРКА,
152981 , Ярославская область, Рыбинский муниципальный район, п. Красная Горка,
ул. Центральная , д.1
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП
1.3	Лестница (наружная)	Нет					
1.4	Пандус (наружный)	Нет					
1.5	Автостоянка и парковка	Нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II. Заключение по зоне:

		Приложение
--	--	------------

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	N на плане	N фото	Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
территория прилегающая к зданию (участок)	дч			Индивидуальное решение с ТСП (цветовые и звуковые ориентиры)
Вход (входы) на территорию	дч			Индивидуальное решение с ТСП (пандусы)

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: территория, прилегающая к зданию, доступна условно _____

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МОУ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД П. КРАСНАЯ ГОРКА,
152981 , Ярославская область, Рыбинский муниципальный район, п. Красная Горка,
ул. Центральная , д.1
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	нет					
2.2	Пандус (наружный)	нет					
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Не соответствует нормам СНИП	все	Приведение в соответствие с нормами и СНИП
2.4	Дверь (входная)	есть			Не соответствует нормам СНИП	все	Приведение в соответствие с нормами и СНИП
2.5	Тамбур	есть			Не соответствует нормам СНИП	все	Приведение в соответствие с нормами

							и СНиП
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (виды работ) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (выход) в здание	дч			Индивидуальное решение с ТСП (пандусы)

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: вход в здание доступен инвалидам (У)

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)

МОУ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД П. КРАСНАЯ ГОРКА,
152981 , Ярославская область, Рыбинский муниципальный район, п. Красная Горка,
ул. Центральная , д.1
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	нет					
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			все	Не соответствует нормам СНиП	Приведение в соответствие с нормами СНиП
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					
3.5	Дверь	есть			все	Не соответствует нормам СНиП	Приведение в соответствие с нормами СНиП
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			все	Не соответствует нормам СНиП	Приведение в соответствие с нормами СНиП

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путем эвакуации)	дч			Ремонт текущий

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: путь движения внутри здания доступен частично избирательно (О,С,Г,У)

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

МОУ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД П. КРАСНАЯ ГОРКА,
152981 , Ярославская область, Рыбинский муниципальный район, п. Красная Горка,
ул. Центральная , д.1
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть				все	Приведение в соответствие с нормами СНиП
4.2	Зальная форма обслуживания	есть				все	Приведение в соответствие с нормами СНиП
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет					
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет					
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И (О,С,Г,У)			Ремонт капитальный

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: зоны целевого назначения здания доступны частично избирательно (О,С,Г,У)

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
N ____ от "30" октября 2023 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МОУ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД П. КРАСНАЯ ГОРКА,
152981, Ярославская область, Рыбинский муниципальный район, п. Красная Горка,
ул. Центральная, д.1
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
5.1	Туалетная комната	есть			Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП
5.2	Душевая/ванная комната	нет					
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1
		N на плане	N фото	

				Акта обсле дован ия ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (О,С,Г,У)			Инди виду альное реше ние с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: санитарно-гигиенические помещения для инвалидов доступны частично избирательно (О,С,Г,У)

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
N ____ от " __ " _____ 20__ г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МОУ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД П. КРАСНАЯ ГОРКА,
152981 , Ярославская область, Рыбинский муниципальный район, п. Красная Горка,
ул. Центральная , д.1
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптац ии объекто в
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание
6.1	Визуальные средства	нет					
6.2	Акустические средства	нет					
6.3	Тактильные средства	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: система информации недоступна